


Введено в действие приказом
МОУ СШ №11 № 105/1
от 02 сентября 2019 г.
Директор МОУ СШ №11




Утверждено на заседании
педагогического совета
МОУ СШ №11
протокол №2
от «28» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о методическом объединении классных руководителей**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность школьного методического объединения классных руководителей.
- 1.2. Методическое объединение классных руководителей организуется в целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, организации научного подхода к руководству воспитательным процессом в классных коллективах.

II. Основные задачи методического объединения классных руководителей.

- 2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 2.3. Знакомство и обучение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий.
- 2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

III. Функции методического объединения классных руководителей.

- 3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования.

При планировании работы необходимо учитывать:

- нормативные документы Правительства, МО РФ, определяющие главные направления воспитательной работы
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания областного, городского и районного отделов образования
- основные направления воспитательной работы школы, в том числе проблемы, над которыми работает педагогический коллектив

-реальное состояние воспитательной работы и уровень воспитанности обучающихся школы

-уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, являющихся членами методического объединения, их готовности к решению предстоящих воспитательных задач

-возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы личностно ориентированного воспитания школьников, возникающих на каждом этапе возрастного формирования личности

3.2. Методическое объединение координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.

3.5. Методическое объединение обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных коллективов.

IV. Организация деятельности методического объединения

4.1. Методическое объединение классных руководителей ведёт следующую документацию:

- Годовой план работы методического объединения, которое утверждается директором школы
- Протоколы заседаний методического объединения;
- Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах.

4.2. Содержание, организационные формы, методы работы методического объединения выбираются на основе глубокого и всестороннего анализа состояния и результатов воспитательной работы в школе в соответствии с поставленными задачами, учётом опыта классных руководителей и реальных возможностей его дальнейшего совершенствования.

4.3. Методическое объединение проводится раз в четверть по утвержденному директором образовательного учреждения плану работы.

4.4. Контроль за своевременным проведением заседаний методического объединения и выполнением плана работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

У. Руководство методическим объединением классных руководителей

5.1.Руководителем методического объединения классных руководителей назначается приказом директора школы из наиболее опытных, творчески работающих, склонных к исследовательской деятельности педагогов.

5.2.Обязанности руководителя методического объединения:

Руководитель методического объединения классных руководителей:

Отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «методической копилки» классного руководителя;
- за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает:

- за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- за повышение научно-методического уровня классных руководителей;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей.

Организует:

- взаимодействие классных руководителей, членов методического объединения, между собой и с другими подразделениями школы;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- участие в подготовке и проведении открытых внеклассных мероприятий классных руководителей.

VI. Обязанности членов методического объединения классных руководителей.

Каждый член методического объединения обязан:

- владеть тенденциями развития методики воспитания на современном этапе;
- знать Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, регулирующие воспитательно-образовательный процесс;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий, внеклассных занятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.